Een voor ondernemingen en jongeren aantrekkelijk systeem van Duaal Leren in Vlaanderen

Voka

aanpak en proefprojecten

Vlaams netwerk van ondernemingen

Ondernemers willen jongeren kansen geven en zetten ‘duaal leren’ op de politieke agenda…

- **hefboom**
  - in ‘2% groeipact ‘ (Voka-congres 2013)
  - om knelpuntvacatures te kunnen invullen
- **Permanente aandacht**
- in adviezen van SERV over ‘leren en werken’
- in toespraken en politieke contacten van Voka-voorzitter Michel Delbaere
- **Expliciet ‘engagement**’ van ondernemers voor duaal leren in congrestoespraak Michel Delbaere op Voka-congres einde 2014

>>> Conceptnota Vlaamse regering 23 januari 2015 op voorstel van ministers Hilde Crevits en Philippe Muyters

Voka wil snel proefprojecten duaal leren opstarten

- Omdat knelpuntvacatures in Vlaanderen hoog blijven

EN

- *Vaststelling 1* : deze knelpuntvacatures net in TSO en BSO richtingen terug te vinden
- *Vaststelling 2* : leerlingen kiezen steeds minder voor TSO en (D)BSO
- *Vaststelling 3* : TSO en BSO … vooral negatieve keuzes
- *Vaststelling 4* : ongekwalificeerde uitstroom (in %) blijft te hoog

Voka wil proactief initiatief houden…

- **Duaal leren uitbouwen** in Vlaanderen
  - Inhoudelijke beleidspropositie van en door ondernemingen
  - Aanpak / draaiboek

- **Dienstverlenende opdracht / rol van Voka-alliantie ontwikkelen,** in de streken, nabij scholen en ondernemingen

Daarom opstart Voka - Projectteam sedert 2 februari 2015

Voka wil proactief initiatief houden. Dus :

- **Inhoudelijke beleidspropositie Duaal leren overgemaakt aan ministers Muyters & Crevits > conceptnota BIS juli 2015**

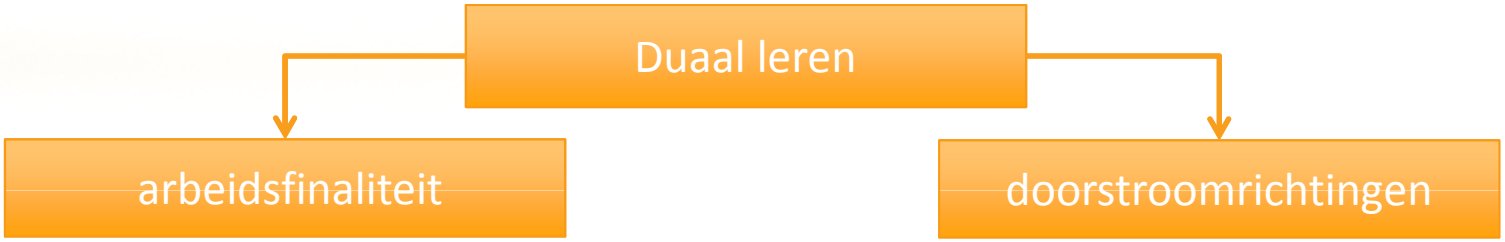
- **Uitwerking concrete werking proefprojecten duaal leren**

  - Op basis van vergelijking van verschillende systemen in Europa
  - Op basis van gestructureerde interviews grotere bedrijven (25)
  - Op basis van bevraging kleinere bedrijven rond stages (365)
  - Op basis van ervaringen binnen verschillende Voka-entiteiten omtrent arbeidsmarkt en onderwijs

Voka-visie duaal leren

Duaal betekent …

1. Scholen (publiek) en bedrijven (privaat) bieden de opleiding samen aan
2. Leren (scholen) en werken (bedrijven) gecombineerd in de opleiding



De jongere spendeert de helft of meer dan de helft van zijn tijd op de werkvloer
De huidige werkvormen die betrekking hebben op het duaal leren – major werk in stelsels van deeltijds secundair onderwijs of leertijd of Industrieel leerlingenwezen worden mee opgenomen in deze nieuwe variant.

De jongere spendeert minder dan de helft van zijn tijd op de werkvloer en is er vooral om te leren.

Opleidingstrajecten binnen duaal leren major leren en major werken

	Technisch wetenschappelijk	Technisch praktijkgericht	Technisch arbeidsmarktgericht	Praktisch arbeidsmarktgericht	Se-N-Se
1ste graad	Bedrijfsactiviteiten ter oriëntering studiekeuze				
3de jaar sem 1	Korte bedrijfsactiviteiten ter voorbereiding bedrijfsstages in 3de graad			Major werken	
3de jaar sem 2				Major werken	
4de jaar sem 1				Major werken	
4de jaar sem 2				Major werken	
5de jaar sem 1	Major leren	Major leren	Major werken	Major werken	
5de jaar sem 2	Major leren	Major leren	Major werken	Major werken	
6de jaar sem 1	Major leren	Major werken	Major werken	Major werken	
6de jaar sem 2	Major leren	Major werken	Major werken	Major werken	
7de jaar sem 1			Major werken	Major werken	Major werken
7de jaar sem 2			Major werken	Major werken	Major werken

Begeleidingskader
overheid/ ondernemingen en scholen

- **Overheid**:

= wettelijk kader, omvang opleidingscomponenten

(algemene vorming, technische vorming, praktijkvorming),

brede omschrijving van de eindtermen voor de verschillende richtingen met voldoende vrijheidsgraden in de manier van realisatie, bepaling kwaliteitscriteria leerbedrijven,

regeling Vlaams statuut (leerling!),

vastleggen kwalificatiekader voor alle opleidingen.

- **Onderwijs**:

= uitschrijven opleidingscomponenten,

screening van de leerlingen op arbeidsmarktrijpheid ifv duaal leren, opleiding onderwijscoaches

Begeleidingskader voor ondernemingen en onderwijs

- **Ondernemingen**

> voldoende kwalitatieve stageplaatsen,

> opleiding trajectbegeleiders,

> leerling/bedrijf screenen en matchen

Concept nota duaal leren BIS

1. Definitie (cfr. 60%)
2. Doelgroep wordt gelinkt aan wetgeving deeltijdse leerplicht
3. Sollicitatieprocedure wordt vervangen door een intakegesprek
4. Voltijds en deeltijds: 2 volwaardige leerwegen naast elkaar
5. Standaardtrajecten en individuele leertrajecten
6. Professionalisering trajectbegeleiding
7. Arbeidsdeelname in NEC is gedeelde verantwoordelijkheid onderwijs – werk

Verkennende trajecten Duaal leren

- Verkennende trajecten : 4 sporen

1. Sleutelproject ‘Werkplek21’ (trekker SYNTRA Vlaanderen, gesloten oproep ESF, lancering oproep: 9 juli 2015)

2. Sleutelproject ‘schoolbank op de werkplek’ (trekker: onderwijs)
   ⇒Studierichtingen geselecteerd

3. ESF-oproep voor verkennende trajecten ‘duaal leren’ en lerend netwerk---
   -→ hout in samenwerking met VTI Ieper en KTA Gistel en OCH

4. Andere, niet gefinancieerde projecten

Bijkomend

- ❑ een overkoepelend lerend netwerk door Syntra Vlaanderen
- ❑ Overlegplatform duaal leren : sociale partners, ministers, VDAB, administraties (vertegenwoordiging Voka = Hans Maertens) + doel = opvolging proces

Schoolbank op de werkplek

Gekozen studierichtingen:

1. Elektromechanische technieken duaal (TSO) isw met Agoria
2. Elektrische installaties duaal (BSO) isw met Volta en IPV (voeding)
3. Chemische procestechnieken (Sense) isw met Essenscia
4. Ruwbouw duaal (BSO, DBSO, Leertijd) isw met Fonds voor Vakopleiding in de Bouw
5. Groenaanleg en –beheer duaal (BUSO) isw met Eduplus en Boerenbond
6. Zorgkundige duaal (BSO, DBSO, Leertijd) isw met Vivo

- 1. tem 4. Voka-voorstel aangebracht
- Voka betrokken bij 2. (Voka-WVL-Voka OVL en Voka VB) en 3. (Voka AW)
- Contacten aanhalen met Marc Dillen voor 4. (Voka KE?)

Schoolbank op de werkplek

- Doel : opzetten duaal traject + uitbouwen standaardtraject
  - Vlaanderen breed
  - Selectie van studierichtingen
- Trekker : departement onderwijs
- Start : september 2015
- Fases :
  - Selectie studierichtingen
  - Conceptuele, voorbereidende fase (schooljaar 1)
  - Implementatiefase (schooljaar 2)

- Rol Voka = lid stakeholderplatform duaal leren (Sonja T+Jens DV/SigridDB) + voorstel : kernteam project

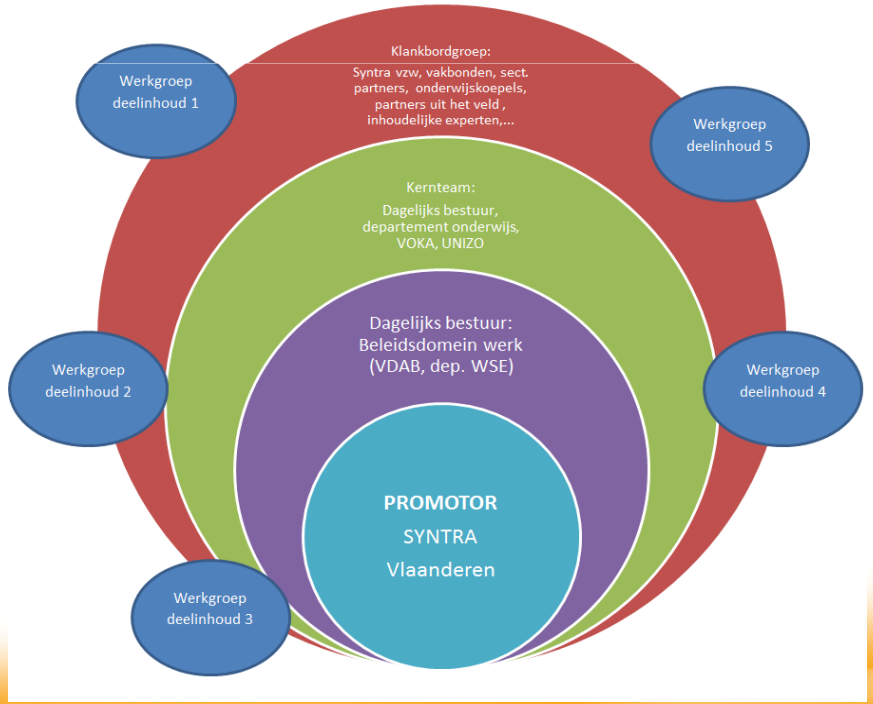
Schoolbank op de werkplek

- Conceptuele fase :
  - Opleidingsniveau = standaardtrajecten uittekenen
  - Leerlingenniveau = studiekeuzebegeleiding en toeleiding + screening + matching
  - Werkplek = analyse lokale arbeidsmarkten + versterken leercultuur en competenties trajectbegeleiding + opvolging competenties op werkplek + matching
  - Regelgeving
  - Kwaliteit

betrokkenheid Voka: in diverse werkgroepen + afstemming werkveld

Werkplek21

- Ingediend 31/07/2015
- Promotor : Syntra Vlaanderen
- Partners : Voka, Unizo, VDAB, Dept Onderwijs, WSE
- Simultaan project met dit van Dept Onderwijs ‘Schoolbank op de werkplek’
- Budget : 300,000 €
  - 210,000 € Syntra
  - 90,000 € veldexperimenten
- Looptijd : 01/09/2015 – 28/02/2017



Werkplek21 Rol Voka

- Centraal deelname kernteam (Voka : Jens DV): opvolging project en verschillende werkgroepen
- Voorstel vanuit Voka : actieve rol door regionaal organisatie van proefprojecten ter ondersteuning verschillende fasen van het project.
  - Bespreking 26/10
  - Fase 1 : deskresearch (sept-dec 2015)
    - Interview door projectleider
    - Input reeds geleverde opzoekingswerken
  - Fase 2 : behoeftebepaling (sept-dec 2015)
    - Input leveren vanuit eigen onderzoek
    - Link naar ondernemingen
    - Link naar proefprojecten
  - Fase 3 : tools, methodieken, instrumenten,… kwalitatief leerpad op de werkvloer
    - Input leveren
    - Aftoetsen in de regionale proefprojecten
    - (sept '15-feb '17)
  - Fase 4 : tools, methodieken, instrumenten,… aanbod werkplekleren
    - Input leveren
    - Aftoetsen in de regionale proefprojecten
    - (sept '15-feb '17)

Open oproep ESF duaal leren

- 42 of 49 projecten ingediend, goedkeuring eind oktober
- clustering
- 5 inhoudelijke focussen
  - Toeleiding
  - Screening, intake en matching
  - Integrale begeleiding – interactie tussen lesplaats/werkplek – warme overdracht – inhoudelijke alternering
  - Het invullen van concrete leertrajecten
  - Evalueren
- Per focus selectie van 2 projecten

“Proefprojecten ” ESF

<u>Open oproep ESF innovatieve projecten Duaal leren 6078</u>

Lokale partnerschappen:

TSO en BSO 3de graad **houtbewerking en technieken**

VTI Ieper en KTA Gistel

HOWEST DAE

Engagement van een 16 –tal bedrijven (cluster van KMO- rotatiesysteem)

Focus op toeleiding – screening -matching

Focus op sensibilisering KMO’s (rotatiesysteem)

Timing: november 2015 – april 2017.

Budget: 80 000 euro

Proefproject Schoolbank op de werkvloer

Departement onderwijs = trekker

Gericht op elektrische installaties+ elektro-mechnica

- nu: oproep binnen de netten welke scholen willen participeren.
- dan volgt match met …

De voedingsbedrijven in West- Vlaanderen (IPV/VOKA)

Vlaams
netwerk van
ondernemingen